



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
社區服務諮詢委員會
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

北區社區服務諮詢委員會平常會議

議程前發言

羅曉慶

2025年7月3日

促持續推動融合教育高質量發展

由 2005-2006 學年起，本澳在非高等教育校園中推廣融合教育計劃，實施至今已逾 20 年，20 年來融合教育一直是澳門實施特殊教育的重要方式，教育當局也不斷為更多學校能夠參與融合教育行列中開展了大量工作。現時除一所公立學校為專門特殊教育學校外，所有公立學校及 44 所私立學校都參與了融合教育計劃，推廣成果值得肯定。

融合教育主要是讓有特殊教育需要的學生在普通班級中學習，獲得相應的支援。計劃強調及早識別、提供適切輔導，並提升學校和社會的共融意識。多年來政府持續投入資源，優化融合教育的環境和教學質量，通過培訓提升教師的相關專業能力，為有特殊教育需要的學生提供適合他們身心發展以及受教育機會，協助他們融入社會、發揮潛能、彌補不足及參與就業。

回看本澳多年來在特殊教育上雖達一定成果，但仍需緊貼社會發展動向，作出審視及反思，進一步推動融合教育高質量發展。

為此本人建議：

1. 建議定期發佈《融合教育白皮書》適時進行階段性總結，追蹤學生發展指標，評估融合教育計劃實施成效，收集相關數據，進行及時的優化與更新。
2. 加大資源投放：協助學校優化校園各項硬件設施、建議研究制定《校舍融合環境指引》為融合生創造更友善、更便利的學習環境。
3. 持續提升教師融合教育能力：開設更多短期融合教育相關課程，鼓勵教師參加培訓，提升對融合教育的認識，掌握融合教育的教學技巧，以更好地輔導融合生。
4. 加強宣導，提升社會共融意識：建議教育當局應與其他相關部門（如社會工作局、衛生局等）加強合作，多方面宣導，提升社會各界對融合教育的認識和支持，營造更加包容和接納的社會氛圍。