



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
社區服務諮詢委員會
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

北區社區服務諮詢委員會平常會議

議程前發言

施逸

2022年2月10日

國家“雙減政策”下澳門非高等教育發展

國家教育部頒布“雙減”政策後，全面規範校外培訓行為，明確提出要全面壓減作業總量和時長，減輕學生過重作業負擔。新的學年全國中小學生迎來新氣象，反觀澳門，學子學業壓力仍然沉重，加上父母以雙職家庭為主，現時學校未能提供足夠的課後服務，學生下課後參加補習班，早出晚歸，缺乏恆常運動和正常作息，長時間對學生在中小幼發育階段身心發展帶來影響，因此本人提出以下建議：

教育當局適當參考國家“雙減”政策，以“學生”為本，深化系統性改革，減少作業量、應試次數，提高及培養學生創造力和自主學習能力，推進德智體群美五育並舉，推動教育事業高質量發展。

提倡家校合作，完善家校溝通機制，恆常舉辦家長教育技巧課程，增進親子溝通和親子關係，引導家長樹立正確的科學育兒觀念，明確家庭和學校對育兒的責任。

因應新時代下學生多樣化的教育需求，學校應提高課堂教學品質，加強學校課後服務，提升學生在校學習效率，務求作業盡量在校內完成，減少學生依賴校外非規範的補習班，利用課餘閒暇時間強身健體，培養個人興趣。