



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

澳門特別行政區  
北區社區服務諮詢委員會  
戴祖義召集人台啟

來函編號  
Sua referência

來函日期  
Sua comunicação de

發函編號  
Nossa referência

澳門郵政信箱 187 號  
C. Postal 187 - Macau

117/CCSCZN/OFI/2021

16/11/2021

3294/DSEDJ-DPENS/OF/2022

事由：  
Assunto

關於北區社區服務諮詢委員會反映個案的回覆

戴祖義召集人：

關於 貴委員會於 2021 年 11 月 16 日來函，轉介委員就以下個案提出的建議，現附上本局的書面回覆。

| 收件編號          | 個案編號          | 內容            | 本局回覆 |
|---------------|---------------|---------------|------|
| 872/CCSC/2021 | 13/CG-ZN/2021 | 澳門教育發展路該如何變革  | 見附件一 |
| 875/CCSC/2021 | 14/CG-ZN/2021 | 增加職業高中、助力青年就業 | 見附件二 |

非高等教育廳代廳長

張子軒

(學生綜合發展處處長)

Luis GOMES  
Assinatura digital  
2022.04.10 18:35:14  
+0800

關於北區社區服務諮詢委員會反映個案的回覆  
(個案編號：13/CG-ZN/2021)

就 貴委員會通過第 117/CCSCZN/OFI/2021 號公函，轉介北區社區服務諮詢委員會（戴燕芬委員）提出“澳門教育發展之路該如何改革”的建議，回覆如下：

教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）重視教學人員的多元專業發展，並持續推出多項政策及措施，以全面推動及支援教師的教學工作及專業發展。

自《非高等教育私立學校教學人員制度框架》（下稱《私框》）實施以來，訂定了教學人員的權利與義務、職務內容、晉升要求及相關的財政支援，同時亦就教學人員入職所須具備的專業資格作出規範。教學人員的薪酬和福利均大幅上升，2019/2020 學年教學人員的年薪中位數（包括專業發展津貼及年資獎金）較 2011/2012 學年（《私框》實施前）上升近 77%。幼、小、中學教師的每週上課節數亦有 11%至 14%的減少，成功吸引優秀人材加入教師隊伍，亦為學校建立教研機制和提升教學效能創設有利條件。

此外，教青局為教學人員的在職培訓提供資源及條件，持續按學科/領域及教學人員的培訓需求提供更多元化、更適切及具針對性的教學人員培訓課程，以持續提升教學人員的專業素養，2020/2021 學年提供總培訓時數逾 238,000 小時。

《私框》對於保障和促進教學人員的職涯發展提供了全面的制度保障，確保了整體教學人員隊伍的穩定性。教青局將繼續關注《私框》的實施情況，推動非高等教育的發展。

特區政府多年來持續推進有關《學生評核制度》法規的草擬工作，於 2016 年進行了為期 60 天的公開諮詢，獲得業界、各持份者和市民大眾的踴躍參與和積極回饋，共收集到 650 多項寶貴意見，其後在經過兩輪訪校活動收集意見，在綜合社會各界意見的基礎上制定了第 28/2020 號行政法規《本地學制正規教育學生評核制度》，並於 2021/2022 學年正式實施。目前，該法規正在第一年實施中。本局持續關注《本地學制正規教育學生評核制度》在各校的落實情況，已為學校提供相應的指引以制定校本學生評核規章及其他支援，亦有透過電話及入校了解學校及教學人員實施多元評核的情況。

《本地學制正規教育學生評核制度》的核心理念是要促進學生學習成功，推動學校以多元的教學活動，發展學生多元能力而實施多元的評核。當中對留級率的規限經廣泛聽取教育界和市民對學生評核制度的意見，且顧及現實的情況而訂定。為保障學生利益和考慮實際需要，法規亦允許學生、家長和學校在符合特定條件的前提下，作出特殊情況留級申請。

為充分發展學生潛能、個性及各種有益的興趣，促進其全人發展及自我實現，有需要為學生開辦不同類型的餘暇活動。教青局透過《學校運作指南》對餘暇活動的開展及組織提供了指引，鼓勵學校自行組織，或與校外其他機構協作舉辦餘暇活動，當中包括生命教育及心理學相關的餘暇活動。

## 關於北區社區服務諮詢委員會反映個案的回覆 (個案編號：14/CG-ZN/2021)

就 貴委員會通過第 117/CCSCZN/OFI/2021 號公函，轉介北區社區服務諮詢委員會（鍾建新副召集人）提出“增加職業高中、助力青年就業”的建議，回覆如下：

特區政府積極推進職業技術教育的發展，第 22/2021 號行政法規《非高等教育職業技術教育制度》訂定了職業技術教育的課程框架，建立與高等教育的銜接機制。學校在課程開發上需關注高等院校、行業或其他專業機構的意見，並須確保職業技術教育課程涵蓋文化基礎領域及專業技術領域，其中專業技術領域包括專業科目、職業實踐及職業實習。學校可因應不同的課程專業的性質和培養中等技術人才的需求，進行校本化的課程設計與教育活動安排，為不同類型的專業課程安排合適的實習時數。

2021/2022 學年，本澳共有 9 所學校開辦 34 個課程，合計 74 個班，學生共 1,052 人。專業包括：中葡翻譯、國際廚藝、語言翻譯專業、商務、旅遊、會展產業及媒體創作、體育運動、體適能、電力工程、平面設計、文化創意、音樂、舞蹈、機電工程、資訊及網絡科技、電子商務實務、物聯網應用技術等。

教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）鼓勵有條件的學校與企業簽訂與職業技術教育課程相關的合作協議，當中，已推動澳門大型度假村與教青局轄下公立學校開展校企合作，從課程規劃、學生實習和就業機會等方面，協助推動“舞台技術及活動製作”類的高中職業技術教育，共同培育相關行業的專才，亦將總結合作經驗，陸續推動及促成更多私立學校與企業合作。

為加強教學人員和學生對本澳相關行業發展、職業及專業證照考試的認識，教青局與培訓機構合作舉辦入校巡迴講座，並透過資助項目，鼓勵高中學生考取各類專業或技能的證照資格。教青局亦邀請澳門生產力暨科技轉移中心導師舉辦面向師生的專題講座，介紹職業及專業技能的重要性、發展趨勢、澳門職業及專業證照考試，以及職業技能競賽情況等。

位於路環石排灣 CN6a 地段的職業技術教育活動設施，可發揮基地性的支援平台作用，提供教育活動場地、相應的體驗課程或活動等資源，例如由高等院校或相關專業機構提供導師服務為本澳中學生開辦與“國際廚藝”、“會展及服裝形象與舞台設計”及“文化創意”主題相關的體驗課程。

為加強職業技術教育的區域聯繫與合作，鼓勵本澳學校善用大灣區的職業技術教育資源和社企網絡平台，促進資訊互通，共享資源和辦學經驗，發揮教育合作優勢，提升學生應用技術的能力和創業創新思維。

未來，教青局將繼續多方面支援已開辦職業技術教育課程的學校，促進非高等教育職業技術教育與高等院校、企業、行業團體合作；深化與大灣區城市的合作；拓寬職業技術教育畢業生就業和升學渠道，推進職業技術教育的可持續發展，培養澳門社會和經濟適度多元所需的人才。