



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
社區服務諮詢委員會  
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

## **Melhorar a oferta de ensino secundário-complementar técnico-profissional para ajudar os jovens a conseguir emprego**

**Chung Kin San**

**4/11/2021**

A transformação da economia de Macau tem sido impulsionada pelo impacto da pandemia, que aumentou a taxa de desemprego e mantém muitos estudantes universitários desempregados após a sua formatura. Mas será que realmente não há emprego para esses graduados? Na verdade, trabalham actualmente em Macau 180.000 trabalhadores não residentes, muitos deles qualificados e com salários elevados. Mas os estudantes universitários de Macau não possuem competências técnico-profissionais básicas, pelo que não estão qualificados para se candidatarem a empregos técnico-profissionais. Por isso, sugiro que a Direcção dos Serviços de Educação e Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) tome como referência a Reforma do Sistema Educativo do Interior da China, atribuindo uma maior importância ao ensino técnico-profissional. A esse respeito, pode fazer-se o seguinte:

1. A DSEDJ deve orientar os pais e os alunos a mudarem de mentalidade e incentivá-los a escolher escolas que ofereçam ensino secundário-complementar profissional ou ensino secundário técnico. Levá-los a compreender que a empregabilidade da mão-de-obra pode ser melhorada através da formação técnico-profissional, o que também aumenta a sua competitividade no mercado. Possuir certas aptidões técnico-profissionais ajuda a salvaguardar um emprego no futuro.
2. Macau tem hoje 34 escolas de ensino secundário, das quais apenas duas são escolas secundárias de ensino profissional. Sugere-se, assim, que a DSEDJ oriente as escolas de ensino secundário convencionais no sentido de mudarem o currículo do ensino secundário-complementar, de forma a aumentar a oferta de ensino profissional em Macau. Além disso, introduzir mais programas com diploma para os alunos que concluíram o ensino secundário geral e organizar, consoante a procura da sociedade, cursos técnico-profissionais, incluindo técnicas de informática, reparação e manutenção de instalações de água e electricidade, reparação



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
社區服務諮詢委員會  
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

electromecânica e carpintaria e cofragens na construção civil.

3. Discutir com a Direcção dos Serviços para os Assuntos Laborais (DSAL) o fornecimento à DSEDJ e às escolas de dados sobre os tipos de mão-de-obra actualmente exigidos, categorização dos tipos de empregos técnico-profissionais com elevada procura e respectivas faixas salariais, para referência. Posteriormente, definir estratégias e organizar a formação técnico-profissional para habilitar os alunos a substituir progressivamente os trabalhadores qualificados não residentes a trabalhar em Macau, garantindo assim emprego aos graduados do ensino secundário-complementar técnico-profissional. Além disso, fazer um planeamento sistemático a longo prazo para que os trabalhadores especializados, de entre os 180.000 trabalhadores não residentes, nomeadamente os que trabalham nas seis concessionárias de jogos, com salário alto e agradável ambiente laboral, deixem gradualmente o mercado de trabalho de Macau.