



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
社區服務諮詢委員會
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

Sugestões e resposta à preocupação com a pressão psicológica das crianças em idade escolar

Wu Hang San

5/5/2021

A sociedade continua a soar o alarme sobre a pressão psicológica exercida sobre as crianças em idade escolar. Os “pais-monstro” matriculam os seus filhos em escolas de prestígio, exigindo que se destaquem no piano, xadrez, caligrafia e pintura. A filosofia de “Ganhar logo na linha de partida” tornou muitos jovens infelizes, com os pais a alimentar grandes futuros para seus filhos, que são obrigados por aqueles a aplicar-se numa grande variedade de actividades extra-curriculares após a escola. Por outro lado, os pais acedem sempre aos pedidos de novos aparelhos dos seus filhos, de modo que o relacionamento entre os colegas de classe “evoluiu” para comparações irrealistas em termos de quem domina e quem tem a tecnologia mais recente.

A Sra. Li, que tem um filho e uma filha, disse que “como mãe, esforça-se ao máximo para ganhar dinheiro” e dar o melhor aos filhos para lhes dar aptidões em alguma área. Hoje em dia, as pessoas já não podem “depender da prestação de trabalho físico para ganhar dinheiro, pois qualquer emprego hoje exige gente com estudos”. Um aluno de apelido Zhu disse que tem montes de trabalhos para casa, já participou em muitos concursos, assiste todas as semanas a todas as aulas extra-curriculares e não tem nenhum tempo livre. Ao tentar comunicar os seus sentimentos aos pais, foi repreendido por estes.

Numa sociedade altamente competitiva, estão todos sob pressão. A chave para evitar a sensação de estar a ser pressionado reside na comunicação e no compromisso entre pais e filhos.

Por isso, tenho as seguintes sugestões:

1. Fornecer aos residentes acesso a aconselhamento psicológico para ajudar as famílias que precisam de ajuda a lidar com os problemas emocionais.
2. Intensificar esforços na promoção da "Educação para a Vida" e estimular o desenvolvimento de comunidades harmoniosas.
3. Introduzir mais “Programas de Educação para a Vida para Jovens”, para aumentar



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
社區服務諮詢委員會
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

a perseverança, disciplina, aptidão física e de liderança dos jovens, fortalecendo assim a sua capacidade de enfrentar as adversidades.

4. Criar o serviço telefónico, através da linha aberta “Linha da Frente para Jovens”, para prestar serviços de assistência e encaminhamento a crianças e jovens em situação de alto risco.

Adoptar um “modelo de apoio a vários níveis” para os alunos. Introduzir várias medidas aos níveis “universal”, “selectivo” ou “direccionado”, de acordo com a situação individual do aluno.