



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
社區服務諮詢委員會
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

離島區社區服務諮詢委員會

議程前發言

阮舒淇

2024年9月3日

倡加強對家長支援助學生紓解學業情緒

渡過了一個月的悠長暑假後，踏入九月份，又迎來學生開學的日子。踏入新學年對於學生來可說是一件大事，因其可以代表勇闖挑戰的新嘗試，亦可代表着進入一個新環境時來自自身、學業或家庭的壓力。香港曾有研究顯示，在開學時近四成學生壓力指數偏高，嚴重者更曾出現焦慮症狀，由此可見，開學時節或假期之後，學生在情緒上都可能會遇到挑戰。

從另一方面分析，家長對學生的健康成長亦起着不可或缺的角色。縱觀澳門數據，父母均是雙職人士的雙職家庭為數不少，換言之，照顧小朋友的角色可能落到了上一代的手上，或者需要依托補習社等輔助機構。忙碌工作可能會引致父母和子女之間欠缺溝通橋樑，引用同一個研究，結果發現受訪兩千多名中學生中有 55% 表示「不想父母知道自己不開心」，這可能會增加父母和子女產生誤會的機會，處理不當的話，會傷害相互的感情，令雙方倍添壓力，長遠亦不利學生的身心健康發展。

針對以上現象和問題，本人建議可持續推送有用資訊予家長助解疑團。溝通為親子教育的重要一環，惟根據現實中的職業情況推算，親子之間溝通不足情況亦可能時有發生。對於職場父母，比起抽出時間參加講座，在碎片化時間中觸手可及的資訊或會更貼合所需。建議雙軌並行，在提供專業講座予家長參加的同時亦可以在不同的平台上推送有用資訊給予家長，雙重助力家長。同時，亦可通過推出親子積分計劃及設立親子歷程表，鼓勵家長在工餘或閒暇時間進行親子共處共聚共遊並進行紀錄，深度與子女溝通，通過解決問題的導向及共同參與成長歷程，父母和子女可促進親子感情之餘，亦可及時處理學業上的潛在問題，有利學生健康成長。