



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
社區服務諮詢委員會
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

Propostas para a educação infantil na nova realidade criada pela pandemia

Wong Wai Man

6/4/2022

Face ao impacto contínuo da pandemia de Covid-19 a nível mundial e com o objectivo de evitar a propagação do vírus e de garantir a sua própria segurança e protecção, a população é obrigada a usar máscara em todos os momentos da sua rotina diária, menos durante as refeições. Neste contexto, tendo em conta a capacidade imunitária relativamente mais fraca da população infantil que vive e é educada, na sua esmagadora maioria, nas creches e escolas, é essencial a implementação de um conjunto de políticas preventivas mais rigorosas. Actualmente, as crianças já estão sujeitas a algumas medidas obrigatórias no seu regresso à escola, nomeadamente a apresentação da declaração de saúde e a utilização de máscara, o que garante a sua segurança e saúde. Todavia, a política de obrigatoriedade de máscara também traz implicações e desafios ao trabalho de educação infantil.

Para as crianças do ensino pré-escolar, o desenvolvimento da capacidade da fala, a expressão das emoções e a gestão das relações pessoais são aspectos muito importantes. Ou seja, na aprendizagem da pronúncia, as crianças não só têm de escutar como também devem observar os respectivos movimentos da boca. No caso da expressão das emoções, têm de analisar a alteração das expressões faciais para perceber as emoções correspondentes. Por fim, as relações pessoais exigem a capacidade de falar, de controlar as expressões faciais e de manifestar as emoções, para se conseguir uma comunicação eficaz. Por isso, a utilização da máscara afecta o desenvolvimento do trabalho de educação infantil e a aprendizagem linguística e emocional das crianças. Numa perspectiva de longo prazo, trata-se de um factor que pode retardar o desenvolvimento da sua capacidade linguística, prejudicar a sua expressão das emoções e a gestão das relações pessoais. Face à nova realidade de educação criada pela pandemia, proponho o seguinte:

1、 Fornecer às instituições de educação infantil máscaras transparentes e com capacidade protectora, a fim de permitir a observação das crianças na sua aprendizagem e favorecer o seu crescimento saudável a nível cognitivo;

2、 Propor, por parte das autoridades competentes, aos pais, métodos educativos que contribuam para a orientação dos seus filhos na aprendizagem da pronúncia, fala e expressão das emoções, promovendo assim a eficácia da educação parental e o papel importante da família na educação infantil.