

## Caso transferido n.º 006/CCSC/2021 - Resposta do IAM

## Exmo. Sr. Vogal António Monteiro:

Na sequência da intervenção antes da ordem do dia na sessão ordinária de Janeiro de 2021, intitulada "Implementação de políticas específicas e de distribuição dos tipos de resíduos e mudança de hábitos aos cidadãos para a prática da reciclagem", cumpre-se responder o seguinte:

Em articulação com as políticas de "Redução de resíduos a partir da fonte e recolha selectiva", implementadas pela Direcção dos Serviços de Protecção Ambiental em termos de tratamento de resíduos, o Instituto instalou um total de 375 pontos de recolha pública de recursos residuais nas ruas públicas das diversas zonas de Macau e, em simultâneo, afixou a indicação de identificação de reciclagem nas línguas chinesa, inglesa e portuguesa nas instalações de reciclagem e adesivos de promoção sobre a separação correcta e reciclagem limpa, promovendo as informações sobre a separação e reciclagem correctas junto aos cidadãos e turistas. Além disso, através da realização das "Actividades de promoção e divulgação nas escolas" da "Campanha de Limpeza da Cidade de Macau", o Instituto colabora com a Direcção dos Serviços de Protecção Ambiental para promover a forma adequada de tratamento de resíduos sólidos junto dos alunos e reforça as acções de promoção por diferentes meios.

Além disso, os regulamentos e políticas na área de protecção ambiental de Macau enquadram-se no âmbito das competências da Direcção dos Serviços de Protecção Ambiental. No futuro, o Instituto continuará a acompanhar as políticas e medidas da Direcção dos Serviços de Protecção Ambiental em termos de protecção ambiental e instalará contentores de reciclagem adequados nas ruas públicas com condições de espaço para o uso dos moradores.

Agradecemos a sua opinião e esperamos voltar a receber os seus valiosos comentários sobre os trabalhos executados pelo Instituto.

Para mais informações, queira contactar (n.º de telefone: ). Centro de Prestação de Serviços ao Público da Zona Central