



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

澳門特別行政區  
中區社區服務諮詢委員會  
戴祖義召集人台啟

來函編號  
Sua referência 來函日期  
Sua comunicação de 發函編號  
Nossa referência 澳門郵政信箱 187 號  
C. Postal 187 - Macau  
148/CCSCZC/OFI/2024 2024-10-17 9468/DSEDJ-DPENS/OF/2024

## 回覆中區社區服務諮詢委員會反映個案 事由： Assunto

戴祖義召集人：

就 貴委員會向本局反映個案的回覆（個案編號：

16/CG-ZC/2024

詳見

附件1至5。如有查詢，請派員聯絡本局

祝  
工作順利！

非高等教育廳廳長  
蔡敏芝

Man Chi CHOI  
Assinatura  
digital  
2024.11.11  
20:02:14 +0800

## 附件

1. 關於北區、離島及中區社區服務諮詢委員會反映個案教育及青年發展局回覆(個案編號：16/CG-ZC/2024)

關於轉介 中區 社區服務諮詢委員會反映個案  
教育及青年發展局回覆  
(個案編號：16/CG-ZC/2024)

就北區社區服務諮詢委員會羅曉慶委員關注精神健康，共建心靈防線、離島區社區服務諮詢委員會黃駿傑委員關注協同提高澳門中小學生身心健康素質、中區社區服務諮詢委員會李結仁委員提出持續關注學生心理健康，做好學生支援工作，以及曾家樺委員提出構建學生心理健康緊急與長期應對機制的建議，本局回覆如下：

特區政府十分關注青少年的身心及精神健康，於2021年1月專門成立了跨部門，以及包括社區機構和高等院校等協作的“以愛同行—關注青少年精神與身心健康工作小組”，更有針對性地全面支援青少年精神與身心健康，聯合家庭、學校、社區等不同層面的服務網絡，為青少年提供適切的精神心理服務。

教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）循多方面開展促進學生身心健康成長工作，在建立健康校園方面，教青局每學年透過工作會議及《學校運作指南》向學校提供參考文件，當中包括衛生和健康章節，協助學校開展食物管理、預防傳染病，以及幼兒午睡等工作，並於新學年前發函予各非高等教育學校，提醒關注學生開學後的身心健康。在2024/2025學年邀請衛生部門舉辦《學生營養午膳指引》及《健康澳門藍圖》說明會，加強學校人員對校園安全及健康的關注，共建健康校園。

在課程與教學方面，根據第15/2014號行政法規《本地學制正規教育課程框架》規定，學校須確保中小學生每周進行不少於150分鐘的體育運動，教青局透過推動學校開展多元化的課間運動、及設立健體中心等各項計劃，把健康生活及多元化運動融入課程設置，促進學生健康成長。此外，健康生活、生命教育等內容已反映在品德與公民、常識等正規課程的科目中。而為提升學生自我關懷能力、讓學生能及早察覺自己的情感需要並主動尋求協助，教青局於2024/2025學年製作“心理健康課”教學課件，結合教學人員培訓及圖文包，推動學校開展心理健康課。同時製作精神健康補充素材、微電影、繪本等教學資源，協助教學人員於校內開展生命教育。

在輔導服務方面，教青局除協調輔導機構於校內為學生開展不同主題的預防性輔導活動外，並以個別輔導方式跟進有需要的學生個案。此外，教青局持續加強輔導團隊的構建，專門設置具備心理學專業背景且具有一定年資的巡迴資深心理輔導

員及專業督導，加強對輔導員的專業引導，針對性地為各學校訂定校本心理健康計劃。

在危機預防及跟進方面，教青局透過協助非高等教育學校成立校園身心健康工作小組，制定學生心理健康辨識表，並附以相關工作指引，安排人員入校培訓，藉此加強包括班主任在內的教學人員和學生輔導員等校內不同持份者的分工合作，及時覺察學生的不同需要，採取適切的支援及輔導措施。教青局於2024/2025學年在《學校運作指南》基礎上，整合校園危機事件的補充指引，讓校內不同崗位的人員清晰在處理校園危機時的角色及應對工作。同時亦與不同的部門合作，倘發生與學生相關的緊急事件會立即通報，按部門職能進行分流及協調，按學生需要提供所需的支援及跟進；倘學生因心理及精神健康而有就醫的需要，會透過與衛生局協作的綠色通道，轉介醫療服務。

在宣傳教育方面，教青局持續舉辦不同形式的社區宣導活動，並特別於假日節點發放圖文包及短視頻等正能量訊息；重視家校合作，推動學校成立家長會，促進家校合作，積極開展親職教育，走進企業為員工提供培訓，提升關顧及教養子女的技巧。教青局將持續聯動各部門、學校、社區及家長，積極推廣身心健康的重要性，多方位關懷學生的成長。