



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
社區服務諮詢委員會  
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

## **Sugestões sobre medidas para o reinício das aulas**

**Lam Ka Chun**

**3/3/2020**

A epidemia da COVID-19 ainda em evolução apresentou vários graus de impacto na sociedade e nas diferentes comunidades de Macau, e o sector da educação foi inevitavelmente afectado. Compreendo que não haja um cronograma exacto para o reinício das aulas em Macau.

Longos períodos de suspensão das aulas terão inevitavelmente impactos no progresso da aprendizagem dos alunos. Espero que as autoridades possam desenvolver o mais rápido possível directrizes específicas e detalhadas para lidar com possíveis situações após o reinício das aulas, para que todas as partes possam fazer acordos em tempo útil e estar bem preparadas. Tenho as seguintes sugestões a este respeito:

1. Espero que as autoridades competentes possam providenciar o mais rápido possível directrizes específicas e detalhadas. Apesar da epidemia mostrar sinais de abrandamento, sugerimos que universidades, escolas secundárias, escolas primárias e jardins de infância tenham datas diferentes de reinício das aulas. Além disso, devem considerar-se horários flexíveis no período inicial de reinício das aulas a fim de evitar que muitos alunos estejam juntos ao mesmo tempo. Sugiro a separação das aulas entre turnos da manhã e da tarde;
2. Considerar no reinício das aulas as dificuldades enfrentadas pelos alunos transfronteiriços e respectivas necessidades. Sugiro lidar com alguma flexibilidade face à disponibilidade para voltar às aulas de alunos que não residem em Macau. Por exemplo, as famílias de alunos transfronteiriços podem considerar as suas situações concretas e decidir por vontade própria se devem ou não deixar os seus filhos assistir às aulas após a reabertura das escolas;



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
社區服務諮詢委員會  
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

3. Sugiro às autoridades que estabeleçam oportunamente um mecanismo de suspensão das aulas de longo prazo e as respectivas directrizes. Por exemplo, definir critérios objectivos para a suspensão das aulas devido a circunstâncias várias, os requisitos de ensino e trabalhos de casa durante a suspensão das aulas e arranjos e regras para o reinício das aulas. Além disso, sugiro acelerar o desenvolvimento do ensino *online* e do campus inteligente, tomando como referência o sistema de ensino *online* da China continental. Congregar professores altamente qualificados para realizar cursos *online*; continuar a incentivar as escolas para criar um banco de dados de recursos para o ensino *online* e aumentar a proporção de aprendizagem dos alunos através do ensino *online*. O mecanismo e directrizes sugeridos anteriormente, permitirão que as escolas lidem melhor com as situações que levam à suspensão das aulas e reduz os impactos da suspensão das aulas nos alunos e o progresso do ensino no caso de tufões afectarem Macau.