



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
社區服務諮詢委員會
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

北區社區服務諮詢委員會平常會議

議程前發言

黃飛獅

2020年1月9日

教育制度的實質性的改善

澳門地小人多，財政盈餘每年增多，投入教育部分的各項費用及津貼基本上也每年遞增；根據資料顯示，2019/2020 學年受惠學生人數約為 74,000 人，預計支出金額約為 40 億元，澳門學生在這般優越資源的環境下讀書，理應是幸福的，但現實告訴我們，在澳門的教育制度下，小朋友的學習變得不再快樂，課本多，書包重，課外活動多，填鴨式教育重量不重質，有一些學校的作業更要家長陪同一同完成，理應為陪同小朋友溫習的美好時光，但往往卻成為最破壞親子關係的時刻，而為了應付學生大量學習內容及課外活動事項，教職人員亦需要花更多的時間去處理日常工作，除了要時常加班外，為了晉級亦要根據規定參加相對應的培訓課程，在這樣師生甚至家長都處於重壓下的教育環境，到底是不是我們想要的呢？

小朋友的天賦理應是獨一無二的，但制度卻是單一的，以單一的教育制度侷限小朋友的無限想像力，打製一批又一批以分數限制思維的所謂未來社會棟樑，是否就是代表教育制度的成功呢？

《非高等教育十年規劃（2011-2020）》和《澳門青年政策（2012-2020）》將於明年結束，希望當局能廣泛吸取社會各界意見，持續完善本澳教育工作及優化各項政策，加強創意教育，提高師生幸福感，為本澳培養更多優秀及有自我思想的人才。