



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

澳門特別行政區
北區社區服務諮詢委員會
周偉迎召集人台啟

來函編號 Sua referência	來函日期 Sua comunicação de	發函編號 Nossa referência	澳門郵政信箱 187 號 C. Postal 187 - Macau
115/CCSCZN/OFI/2025	2025-07-09	6090/DSEDJ-DPENS/OF/2025	

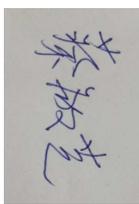
事由：
Assunto **回覆北區社區服務諮詢委員會反映個案**

周偉迎召集人：

就 貴委員會向本局反映個案的回覆（個案編號：07/CG-ZN/2025及08/CG-ZN/2025），詳見附件。

祝
工作順利！

非高等教育廳廳長
蔡敏芝

 Man Chi CHOI
Assinatura
digital
2025.07.28
12:32:12 +0800

附件1:關於北區社區服務諮詢委員會反映個案教育及青年發展局回覆(個案編號：07/CG-ZN/2025)
附件2:關於北區社區服務諮詢委員會反映個案教育及青年發展局回覆(個案編號：08/CG-ZN/2025)

**關於轉介北區社區服務諮詢委員會反映個案
教育及青年發展局回覆**
(個案編號：07/CG-ZN/2025)

就北區社區服務諮詢委員會劉其歡委員對“加強青少年對新興毒品危害的認知與防範”提出的建議，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）回覆如下：

教青局重視學生的身心健康，以“預防為先，教育為重”的理念，持續透過多途徑開展健康教育的宣導工作，並著重加強學生對各類常見及新興毒品的認識，提醒其必須認清毒品危害並加以防範。

教青局每學年透過《學校運作指南》向學校人員提供“學校配合控煙法的工作之參考”及“處理在校園內發現懷疑毒品指引”，提醒學校配合《預防及控制吸煙制度》，明確校內禁止吸煙（包括電子煙）的要求，以及有效處理懷疑發現毒品事件，保障教職員工和學生的健康和 safety；並推動學校成立校園危機管理專責小組、德育工作小組等專責小組，為學生建立健康正向的生活態度。

在課程方面，透過《本地學制正規教育基本學力要求》規範常識科及品德與公民科內容涵蓋拒絕不良嗜好、認識吸煙危害及健康生活習慣等，同時配套《品德與公民》教材及豐富相關教學資源庫的教育資訊，支援學校推行身心健康的教育工作，進一步鞏固學生防範及拒絕毒品的意識。此外，教青局透過正編寫中的《品德與公民科課程指引》，補充不同新興毒品的危害，樹立正確的防毒意識。

教青局持續以跨部門合作的方式，加強防毒教育的滲透力度。包括與社會工作局合作舉辦有關毒品危害的師資培訓專題工作坊，藉此加強教學人員對偏差行為的預防、介入、最新發展的認識，同時認識澳門相關服務和社會資源，為學生提供適切支援。並聯同警務部門進行社區推廣活動，深化青年學生遵紀守法意識。與司法部門共同開展系列講座，為應屆中學畢業生進行禁毒教育，提供最新資訊及應對辦法等，讓應屆高中畢業生明辨毒品對生命安全的危害。亦透過駐校學生輔導員為學生開展各類預防及發展性質的輔導活動，協助學生建立正向的行為模式和價值觀。

在加強宣導力度方面，持續製作“青年守法新知”教育素材，向青少年宣導吸食太空油等新型毒品的禍害；持續進行預防濫藥及奉公守法的宣傳，加強青年和學生群體對毒品禍害的認知，亦通過電台及電視普法教育節目、各類網上媒體和社交平台，持續發放防罪減罪資訊，時刻警醒遠離毒品。同時積極循親職教育著手，通

過多元化的親職教育活動、社交平台及“智慧校園”平台，透過線上線下多方面向家長推廣健康生活訊息，提醒家長以身作則，正確培養學生健康的生活習慣和態度。

教育及青年發展局

**關於轉介北區社區服務諮詢委員會反映個案
教育及青年發展局回覆**
(個案編號：08/CG-ZN/2025)

就北區社區服務諮詢委員會羅曉慶委員提出關於“促持續推動融合教育高質量發展”的建議，教青局回覆如下：

特區政府十分關注有特殊教育需要學生的身心發展及成長需要，由教青局、衛生局及社會工作局跨部門協同，從兒童早療入手，落實“早發現、早診斷、早治療”的理念，通過個案管理制度和統籌協調機制，為有發展障礙的兒童提供適切支援。並成立關愛網絡，聯動公共部門、民間組織、家長群體、社服組織及相關社團等，加強社會各界對有特殊需要兒童的關愛與支援。

在資源投入方面，教青局在免費教育的基礎上，進一步透過教育基金“學校發展資助計劃”的“特殊教育支援項目”及“校舍興建與修葺及設備購置”，提供額外資源支持學校實施融合教育，以及支持學校改善及優化學校的教學環境、各項設施及設備。

同時，教青局每年檢視及更新學校運作指南，向學校人員提供不同面向的指引和參考文件，如融合教育指引、有特殊教育需要學生的特別輔助之參考，以及與校園建築和安全相關內容等，讓學校人員有效管理和提升學校的運作，促進校本融合教育的發展。

教青局持續開辦“融合教育證書課程”和“資源教師培訓課程”，教育基金亦資助學校進行校本融合教育的相關培訓。此外，本澳高等院校把特殊教育相關的內容融入教育學士學位課程。今年6月，教青局支持舉辦並組織教師參加粵港澳融合教育交流大會，與鄰近地區進行實務經驗交流，持續提升融合教育專業水準。

未來，教青局會持續檢視各校實施融合教育情況，以及訪校、工作會議等多元化方式，聽取各教育持份者的意見，宣導融合教育理念，並因應社會發展的需要，適時優化各類資源和支援融合教育的措施，讓本澳融合教育向高質量發展。

教育及青年發展局