



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
社區服務諮詢委員會
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

Melhoria substancial do sistema de educação

Wong Fai Si

9/1/2020

Sendo Macau um território populoso com uma dimensão humilde, com o crescente resultado financeiro anual, vão aumentando as despesas investidas no domínio da educação todos os anos, assim como os respectivos subsídios. De acordo com as estatísticas, o número de estudantes beneficiados atingiu os 74 000 no ano lectivo de 2019/2020 e prevê-se que as despesas sejam de cerca de 4 mil milhões patacas. Os alunos de Macau deveriam estar felizes, pois podem estudar nestas circunstâncias, com tantos recursos favoráveis, mas o facto é que, sob o sistema de educação de Macau, a aprendizagem das crianças já não envolve alegria. Com tantos manuais, a mochila tão pesada e tantas actividades extracurriculares, a educação de “mero enchimento de conhecimentos” dá importância apenas à quantidade, em vez de à qualidade. Algumas escolas ainda exigem que os pais acompanhem as crianças na conclusão dos trabalhos de casa. O acompanhamento dos pais deveria consistir em momentos preciosos de revisão da matéria, mas estas exigências acabam por destruir a relação entre pais e filhos. Além disso, em resposta ao enorme conteúdo de aprendizagem dos alunos e às suas actividades extracurriculares, os docentes também precisam de investir mais tempo para lidar com os trabalhos diários. Além de trabalharem frequentemente em horas extraordinárias, também têm de participar nos respectivos cursos de formação, conforme os dispostos para a ascensão na carreira. Será que desejamos um ambiente educacional como tal, em que os professores, os alunos e até os pais se encontram sob enorme pressão?

Os talentos das crianças deveriam ser únicos, mas o sistema é monótono. Limita-se a imaginação infinita das crianças com um sistema educacional monótono, para produzir grupos após grupos dos chamados “futuros pilares da sociedade”, que limitam os seus pensamentos aos resultados escolares. Será que isso representa o sucesso do sistema de educação?

Está previsto para o próximo ano o término do Planeamento para os Próximos Dez Anos para o Desenvolvimento do Ensino Não Superior (2011 a 2020) e da Política de Juventude de Macau (2012–2020). Espero que as autoridades possam ouvir amplamente as opiniões de todos os sectores sociais, aperfeiçoar continuamente a educação de Macau e otimizar as políticas relevantes, reforçar a educação da criatividade e elevar a sensação de felicidade de professores e alunos, formando para Macau mais talentos de excelência com pensamentos próprios.