



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
社區服務諮詢委員會  
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

中區社區服務諮詢委員會平常會議

議程前發言

李仲言

2021年5月5日

### 冀當局優化本澳教育方式 降學童學業壓力

隨著時代的轉變，現時本澳不同學校教學程度深淺不一，不同學校的教學內容亦有所不同，而本澳的教學模式主要以通過課本教導的方式為主，對比其他西方國家較為生硬，且課程亦較為繁重，需要學童同時應付多個學科，又十分看重測驗考試的分數，導致他們在學習上都不同程度上面臨著學業壓力的問題。

再加上本澳不少家庭現時正面臨不同程序的學業問題，時下由幼稚園、小學、中學等，家長都十分看重子女學業問題，會考慮學校教育方式是否優良，以及教育涵蓋範圍是否會比其他學校豐富等等。而每當自己子女的學習不如他人時，不少家長會覺得會認為學校各方面的教育並不足夠，往往會給自己的子女報讀其他的補習班，導致他們除了需要應付本身學校的學業外，亦需要額外應付其他課程，進一步加大學童的學業壓力。

據了解，有一些學生能力國際評估計劃會建議參考“10分鐘法則”，即是最佳家課編配時間可與班級掛鉤，即每升一級，每日家課時間可相應增加10分鐘。舉例小一學生每晚可用約10至20分鐘做家課，而做家課的時間可逐年增加至小六的60分鐘、中三的90分鐘及中六的120分鐘。

然而，有關部門在本澳教育體制下仍沒有統一的標準，因此期望當局是否能夠就有關問題，除了可以與學校合作予家長進行教育講座，讓他們能夠更為合理地要求自己的子女外；亦可以於學界進行意見收集會，收集有關意見後制定一系列的相關措施及指引，進一步改革現時本澳的教學方式，為本澳學童創造一個更為理想的學習氛圍，降低他們的學習壓力。