



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
社區服務諮詢委員會
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

北區社區服務諮詢委員會平常會議

議程前發言

戴燕芳

2021年11月4日

澳門教育發展之路該如何變革

教育的發展，是每一個國家或地區的重要政策。從古至今，教育在政治、經濟、文化以及個人等各方面的影響都是十分顯著，對一個民族或國家的發展都有獨特的價值與意義。

澳門回歸二十年多年來，在特區政府的推動下，通過俗稱“師框”，為廣大的教師隊伍提供保障；隨後又通過“課框”和“基力”等政策去確保本澳的教學質量。本年度教育當局又推出非高等教育學校的評核模式和升留級制度的新規定，這些新政策的制定對澳門人才培養到底能起到什麼作用呢？就以上情況，本人也與學校領導層和前線教師進行探討，他們都認同教育當局的出發點是好的，但政策未能解決現存教育的根本問題。本人總結了他們的意見後，有以下建議：

1. 高質素的師資隊伍是教育改革成功的重要條件，現在有一些本科學生只要讀一個與教育有關的補充課程就有資格入職教師。建議教育當局檢視這些課程內容是否符合現是社會發展趨勢，為本澳教育隊伍提供高質量的後備人才做好準備；
2. 現時的教師培訓方式讓行內人感覺是為了培訓而培訓，建議教育當局檢查現時的培訓課程，針對不同科目的實際需要，提供相關的培訓以提升知識效益；
3. 很多教育界人士對新的評核模式和限制留級人數等政策持保留意見，建議教育當局要做好短期和中期的檢討措施，並及時向社會交代這些檢討結果，讓社會各界了解政策的成敗；
4. 近年部分學生的情緒過激或偏激，建議教育當局在學校的餘暇活動課程中開辦情緒管理課程，讓學生學習如何了解及管理自己的情緒。