



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

澳門特別行政區  
離島區社區服務諮詢委員會  
周偉迎召集人台啟

來函編號  
Sua referência

097/CCSCI/OF1/2025

來函日期  
Sua comunicação de

2025-07-11

發函編號  
Nossa referência

6222/DSedJ-DPENS/OF/2025

澳門郵政信箱 187 號  
C. Postal 187 - Macau

事由：  
Assunto

回覆離島區社區服務諮詢委員會反映個案

周偉迎召集人：

就 貴委員會向本局反映個案的回覆（個案編號：05/CG-I/2025、06/CG-I/2025、07/CG-I/2025、08/CG-I/2025及09/CG-I/2025），詳見附件。

祝  
工作順利！

非高等教育廳廳長  
蔡敏芝

Man Chi CHOI  
Assinatura  
digital  
2025.07.31  
14:35:44 +0800

附件1至5:關於離島區社區服務諮詢委員會反映個案教育及青年發展局回覆(個案編號：05/CG-I/2025、06/CG-I/2025、07/CG-I/2025、08/CG-I/2025及09/CG-I/2025)

關於轉介離島社區服務諮詢委員會反映個案  
教育及青年發展局回覆  
(個案編號：05/CG-I/2025)

就離島社區服務諮詢委員會梁世權委員提出“關於優化澳門持續進修發展計劃的建議”，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）回覆如下：

“持續進修發展計劃”（下稱“計劃”）初衷旨在為終身學習創造有利條件，鼓勵澳門居民藉持續進修或考取認證提升個人素養技能，從而配合澳門經濟產業多元發展及營造學習型社會。由於“計劃”的目的是鼓勵居民隨著個人不同階段的生涯歷程發展，根據不同的學習需求參與進修，提升自身的知識水平及技能，故有關資助不可以累積或轉移予他人使用。

本階段“計劃”繼續集中資源在職業技能、生活技能、人文藝術、體育健康四個培養方向，以確保公帑得到合理的利用。因此，在審視課程時，教青局將綜合分析課程計劃、大綱、報讀者資格、教學安排、教學目標、評核要求及導師專業背景等方面評估有關課程是否符合資助，如不符合或未能證實者，將不予批准。同時，教青局持續優化申請系統，所有已獲批准納入“計劃”的課程及導師名單，均以清單形式列於機構課程申請版面，倘機構擬再次開辦相同課程，可以“複製”功能提交，便利申請流程。

現時本地機構舉辦的課程已分為博雅教育、技能培訓、專業培訓及特別培訓四個層次，有關資訊亦公開在“計劃”網頁，以便居民在報讀前了解課程相關資訊，並因應自身的進修情況作出選擇。

教育及青年發展局

關於轉介離島社區服務諮詢委員會反映個案  
教育及青年發展局回覆  
(個案編號：06/CG-I/2025)

就離島社區服務諮詢委員會許結玲委員提出“關於優化暑期活動機制”的建議，教青局回覆如下：

為鼓勵學生青年善用暑假餘暇，教青局與體育局共同開辦多項不同的體育活動及文娛康樂活動。在維持公平性、確保每一位居民都有參與暑期活動的機會，以及資源合理運用的前提下，暑期活動採取先登記、後抽籤、再報名的流程。為增加中籤者參加心儀項目的機會，現時報名分兩個階段進行：第一個階段是登記者按電腦隨機分配的時間先選報一個班，以保證每位登記者都能最少報到一個班；第二個階段電腦會再隨機分配所有登記者的報名時間，讓登記者在餘額中再多選報兩個班別。綜合而言，每位登記者最多可報三個班別。

教青局在籌辦暑期活動時均會參考過往報名和活動情況、參加者活動需求等，整體調整活動的安排，包括活動人數、年齡層、時數、活動進行方式等。教青局亦十分重視暑期活動質量及實施情況，提供活動意見蒐集平台、暑期活動熱線或文娛活動熱線，方便家長和參加者即時反映意見，以檢視活動成效。

暑期活動自2019年起已全面實施電子化，包括登記、抽籤、報名/餘額報名和付款。在上述兩個報名階段，所有班別的報名名額及餘額均會實時在網上呈現，在截止報名時間前，成功登記者可在網上完成整個報名及繳費的流程；並設有諮詢中心，為有需要的市民提供現場報名及繳費的協助。

教育及青年發展局

關於轉介離島社區服務諮詢委員會反映個案  
教育及青年發展局回覆  
(個案編號：07/CG-I/2025)

就離島社區服務諮詢委員會阮舒淇副召集人提出“加強宣導暑期工陷阱以免權益受侵害”的建議”，教青局回覆如下：

為讓學生認識職業的權利與義務，以及提升對暑期工陷阱的警覺意識，教青局開展一系列的教育及宣導工作，其中在課程與教學方面，《品德與公民》教材中特別設有“職場的法律保障”及“職場權利與義務”章節，旨在加強學生對暑期工潛在陷阱的認知，並讓他們懂得維護自身權益及保護個人隱私。

教青局持續在不同層面宣傳提防暑期工陷阱與防騙訊息，包括製作圖文包及短片，內容包括新型騙案手法，提醒學生選擇暑期工時應多加了解，切勿輕信網上高薪招聘訊息，慎防透露個人及銀行資料等。同時亦與民間機構合作，於暑假期間加強宣導工作，共同於網上媒體和社交平台推出各類以善用餘暇、預防暑期工陷阱及識法守紀為主題的宣傳資訊，並透過學生輔導員為學生開展各類具預防及發展性質的輔導活動，提升學生在選擇暑期工時的風險意識，並建立正確的金錢價值觀念及加強守法觀念。

此外，持續於社區持續開展各類親職教育活動及管教支援課程，鼓勵家長多關心及留意子女的日常生活情況，避免墮入不法陷阱。並配合社會需要及重要時節，適時推出家長學習資源，提升家長的敏感度與應對能力，發揮家庭的保護功能。

教育及青年發展局

關於轉介離島社區服務諮詢委員會反映個案  
教育及青年發展局回覆  
(個案編號：08/CG-I/2025)

就離島社區服務諮詢委員會蘇敏儀委員提出“關於氹仔城區融合教育空間優化建議”，教青局就“一條龍”融合教育學校及優化實施融合教育學校校園環境部分回覆如下：

特區政府十分關注有特殊教育需要學生的身心發展及成長需要，按照《特殊教育制度》的相關規定，持續循多方面關顧融合生的健康成長，制定及推出相關支援措施。

教青局持續訪校、工作會議及提供師資培訓等不同途徑宣傳融合教育，讓更多的學校實施融合教育增加學額供應。2024/2025學年共有51所學校提供融合教育，當中有21所學校提供幼、小、中“一條龍”教學。未來，東區-2的8所學校均會實施融合教育，進一步回應社會對融合教育的需求。

教青局持續投入資源，在免費教育的基礎上，透過教育基金“學校發展資助計劃”的“特殊教育支援項目”，提供額外資源支持學校實施融合教育；以及“校舍興建與修葺及設備購置”支持學校改善及優化學校的教學環境、各項設施及設備，創設有利融合生成長的學習環境。

教育及青年發展局

關於轉介離島社區服務諮詢委員會反映個案  
教育及青年發展局回覆  
(個案編號：09/CG-I/2025)

就離島社區服務諮詢委員會蘇敏儀委員提出“拓持修用途 創多元學習環境”的建議，教青局回覆如下：

為鼓勵居民進修以提升個人素養和技能，“持續進修發展計劃”（下稱“計劃”）除資助市民參與本地一般持續教育課程外，亦資助本地及外地高等教育課程、外地持續教育課程、證照考試、本地一人課程及駕駛課程等，居民可按自身進修需要作出選擇。除平日課程外，部份機構亦有提供夜間或週末課程，適合在職人士報讀。居民可提前規劃學習安排，以確保進修資助的運用效益及公帑的合理運用。

“計劃”以公帑對居民作出資助，有責任對所資助項目的舉辦情況、教學成效、居民的參與情況及身份核實等進行監管，以保障公帑的合理運用；而遙距項目因其特殊的運作模式而難以進行上述監管，故計劃未具條件對其作出資助。

本階段“計劃”的個人申請從提交申請至審批結果通知均於線上進行，居民無論身處何方，也不受時間、地域的限制。

而為配合特區政府推行電子政務的政策，根據第 21/2023 號行政法規第十八條第一項的規定，“計劃”受益人應以其本人的澳門特別行政區居民身份證在已獲教青局批准的機構場所內，使用電子設備報讀或報考已獲批准的持續教育課程。倘居民欲參加由本地機構舉辦的持續教育課程，按上述法規規定及保障居民權益，居民必須親臨相關機構進行報名程序。

鑒於“計劃”的課程多類性，親臨本地持續教育機構報名有利於居民了解機構的實地環境及進一步諮詢有關課程的具體情況，有助居民謹慎挑選適合自己的課程，而課程最遲的報名時間為相關課程第一節課開始前，故居民可於第一節課開始前進行報名後便可隨即上課，便利居民的報讀。

教育及青年發展局