



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
社區服務諮詢委員會  
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

## **Melhorar o planeamento do ensino profissional para facilitar a diversificação da economia de Macau**

**Pui Seng In**

**5/5/2021**

A par do desenvolvimento do ensino não superior em Macau, a população atribui cada vez menos importância ao ensino profissional de Macau (adiante simplesmente designado por ensino profissional), e tem diminuído o número de matriculados no ensino profissional. Esta situação está relacionada com diversos factores sociais. Como o Ministério da Educação nacional definiu recentemente o ensino profissional como uma parte importante da actual reforma e desenvolvimento da educação, a Direcção dos Serviços de Educação e Juventude (de Macau) anunciou que a versão preliminar do novo “Regime de ensino técnico-profissional” já está redigida. Acredito que isto criará novas oportunidades para o ensino profissional no futuro. Mas tendo em vista os muitos desafios que o ensino profissional enfrentou no passado, sugere-se:

1. Para fazer face ao desenvolvimento pelo Governo da RAEM das quatro grandes indústrias, organizar cursos aplicados de desenvolvimento profissional na área da inteligência artificial, tecnologia cibernética, sector cinematográfico e televisivo e cuidados de saúde em viagem;
2. Combinar com as instituições da Área da Grande Baía e a nível internacional, bem como as instituições de ensino locais, as instituições do sector, e instituições profissionais afins, na organização de cursos oficialmente reconhecidos de atribuição de qualificação profissional. Além disso, introduzir, na fase do ensino não superior, mais cursos profissionalizantes, que sejam sistemáticos e de aplicação prática, a fim de agilizar a criação de um regime de ensino profissional moderno;
3. Combinar com as instituições de ensino superior de Macau e do Interior da China no sentido da definição de uma quota de recomendações para o acesso à Universidade, sem necessidade de exame de admissão, para alunos que se destaquem no ensino profissional específico, não terciário, na sua área profissional;
4. Criar um regime de formação de talentos profissionais, bolsas de estudo



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
社區服務諮詢委員會  
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

específicas e programas de intercâmbio estudantil no estrangeiro. Além disso, realizar estudos de viabilidade para a implantação do Programa de Aperfeiçoamento Profissional para fins de abertura de cursos para obtenção de habilitações literárias, acreditação profissional e aumento de aptidões profissionais;

5. Estabelecer um Centro de Estudos sobre Ensino Profissional e uma Comissão de Desenvolvimento de Ensino Profissional para realizar uma análise abrangente do desenvolvimento do ensino profissional em relação à situação concreta de Macau, para rever atempadamente o seu desenvolvimento de forma a minimizar o desperdício de recursos e possível incompatibilidade de competências técnicas.

Olhando para o futuro, o ensino profissional deve ser a forma mais directa de formar talentos locais. Esperamos assim que a reforma e fusão dos respectivos serviços públicos possa trazer um planeamento mais abrangente para o desenvolvimento geral do ensino profissional em todas as suas fases.