



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
社區服務諮詢委員會
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

Atenção aos alunos e docentes transfronteiriços durante o período pandémico

Tai Iun Fong

10/2/2022

O surgimento da nova vaga da pandemia em Zhuhai, ainda antes das férias do Ano Novo Chinês deste ano, deixou muitos dos residentes de Macau bastante preocupados. Por um lado, por receio de uma nova propagação em Macau, por outro, devido à possibilidade de as autoridades voltarem a restringir as medidas de fecho da fronteira, o que colocaria a situação económica de Macau em sério risco. Já para mais de quatro mil alunos transfronteiriços e os seus pais, o maior medo é o de um eventual novo encerramento súbito das fronteiras, que voltasse a obrigar à sua permanência em Macau e a impedir o seu regresso a casa. Neste momento, por motivos de segurança e prevenção pandémica, o Governo exigiu a suspensão das aulas para todos os alunos e docentes transfronteiriços. Esta decisão, apesar de dar tranquilidade a alguns residentes, não se afigura como uma solução viável a longo prazo. Caso surjam situações semelhantes no futuro, será a suspensão de circulação das pessoas entre fronteiras capaz de resolver os problemas daí derivados? Dito isto, espero que as autoridades competentes pensem em como organizar o aprendizado dos estudantes afectados e tomem as correspondentes medidas para o tratamento da questão.

Com base no histórico desta situação, apresento as seguintes sugestões, para a consideração das autoridades competentes:

1. Elaboração das instruções referentes à suspensão das aulas para os alunos transfronteiriços, a fim de permitir que a população em geral e os alunos e docentes estejam conscientes sobre as situações em que não devem regressar a Macau para ir à escola.
2. Promoção rápida da implementação das aulas virtuais por parte da autoridade de educação, para assegurar a realização paralela das aulas presenciais e virtuais e evitar, deste modo, a discrepância que possa existir entre os alunos, no progresso dos seus estudos, provocada pela suspensão das aulas presenciais.
3. Atribuição da devida importância à carga e à pressão adicional colocadas sobre os outros docentes da escola no seu trabalho pedagógico, face à ausência dos docentes transfronteiriços, e tomada de medidas de resposta adequadas.
4. Uma possível cooperação entre os governos de Macau e Zhuhai, com vista à



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
社區服務諮詢委員會
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

criação de passagens exclusivas para este grupo de alunos e docentes, num percurso fechado, que permitisse continuar a garantir uma prevenção pandémica eficaz e a prestar auxílio aos seus estudos e trabalhos académicos.