



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
社區服務諮詢委員會
Conselho Consultivo de Serviços Comunitários

中區社區服務諮詢委員會平常會議

議程前發言

裴承賢

2021年5月5日

完善職業教育規劃助澳門多元經濟發展

職業教育在本澳發展至今近二十年，從數據顯示，隨著非高等教育的多方發展，職業教育的關注度及報讀學生人數卻不斷減少，這與生育率減少，升學配對、經濟結構、家長與社會對其的刻板形像等眾多原因關係密切。

但隨著近期國家教育部門多次公佈，職業教育將成為當前教育改革及發展的重要板塊，而教育局亦於早前公佈完成新的“職業技術教育制度”初稿，並表示加快推進立法程序，相信這將對職業教育的未來賦予新的可能。但綜觀過往，職業教育在本澳的發展面臨眾多挑戰，故此，本人就職業教育的發展提出以下建議：

- 一． 配合特區政策，以資訊科技、(特色)金融、文創產業、大健康為主要發展方向，重點發展如人工智能、網絡技術、影視產業、旅遊醫美等專業相關的應用課程；
- 二． 讓職業教育成為高等專業：結合灣區及國際，聯手本澳教育機構、相關業界及專業學會，開辦具官方認可的高質量的資格課程，並於非高等教育階段加入更多具實用性、應用性的系統專業課程，進一步優化職業教育發展階梯，加快構建現代職業教育體系；
- 三． 提升職業教育定位：結合本地及內地重點高校力量，為就讀特定非高等職業教育專業的優秀畢業生，提供對應其專業的免試入大學的保送名額，如影視產業、資訊科技類等；
- 四． 設立職業專才培訓制度：設立特定獎學金、海外高級技術交換生計劃；並在“持續進修計劃”下，針對考證、認證、專業技能提升等相關課程，研究開設“專業進修計劃”，為職業教育的可持續發展提供助力；
- 五． 設立職業教育研究中心及發展委員會：職業教育目的本該配合社會發展及需要，故此，應將職業教育發展與本澳實況作綜合分析，適時檢測發展實況，減少資源浪費，學員職業錯配等情況。

預見未來，職業教育應是培養本地應用性人才的最直接途徑，冀藉本澳有關部門的合併改革，能為職業教育各階段的整體發展帶來更全面的規劃，為特區經濟的多元發展提供新的生產力。