



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

澳門特別行政區
中區社區服務諮詢委員會
戴祖義召集人台啟

來函編號 Sua referência	來函日期 Sua comunicação de	發函編號 Nossa referência	澳門郵政信箱 187 號 C. Postal 187 - Macau
106/CCSCZC/OFI/2024	2024-07-10	6381/DSEDJ-DDJ/OF/2024	

事由：
Assunto

回覆中區社區服務諮詢委員會反映個案

戴祖義召集人：

就 貴委員會於2024年7月10日來函，轉介委員會就以下個案提出的建議，現附上教育及青年發展局的書面回覆，請查收。

個案編號	事由	回覆內容
------	----	------

08/CT-ZC/2024	需要持續開展《愛國主義教育》	附件四
---------------	----------------	-----

祝 工作順利！

代局長

丁少雄

(副局長)

Sio Hong TENG
Assinatura
digital
2024.08.09
09:18:25 +0800

丁少雄

附件四：關於轉介中區社區服務諮詢委員會反映個案教育及青年發展局回覆（個案編號：08/CG-ZC/2024）

**關於轉介中區社區服務諮詢委員會反映個案
教育及青年發展局回覆
(個案編號：05/CG-ZC/2024)**

就中區社區服務諮詢委員會莫超群委員關於“以澳門實際情況推動愛國主義教育”提出的建議，本局回覆如下：

配合《中華人民共和國愛國主義教育法》，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）汲取其中精髓，結合澳門實際情況，從課程、教材、教師培訓及學生活動等方面優化相關工作。

特區政府透過實施《本地學制正規教育課程框架》，讓本澳中、小學的課程設置須包括“品德與公民”、“常識”、“歷史”和“地理”等與愛國主義教育緊密相關的必修科目，並訂明須達至的教學時數。實施《本地學制正規教育基本學力要求》，具體培養學生在知識、技能、能力、情感、態度及價值觀方面的家國情懷和愛國愛澳精神的發展內涵。2024年，特區政府完成相關科目“基本學力要求”的修訂，進一步深化《憲法》、《澳門基本法》、國旗國徽國歌教育、《維護國家安全法》和“一國兩制”等愛國主義教育核心內容，以及祖國的壯美河山、歷史文化遺產、英雄烈士、先進模範人物和重大科技成就等元素。

在教材方面，教青局積極推動教材建設，已先後推出了多套配合“基本學力要求”的教材／補充教材，涵蓋“中國語文”、“普通話”、“品德與公民”、“常識”、“歷史”和“澳門地理”，以及《憲法教育》、《澳門基本法》、《中華人民共和國國旗國徽和國歌、澳門特別行政區區旗和區徽》等；並正編制《國家安全教育》補充教材，將於2024/2025學年推出。2023/2024學年上述教材的使用及參考使用率達80%或以上，部分更達至100%。此外，為了支援以葡語、英語作為教學語文的學校，上述部分教材亦已相應推出葡文與英文版本。

在師資培訓方面，教青局持續舉辦與“愛國愛澳”相關的教學人員培訓和交流活動，充分發揮《憲法教育》、《澳門基本法》等補充教材的教研運用，開辦專題培訓及教學分享活動，提升教師在各學科教學中融入愛國愛澳元素的專業能力。並在國家教育部的支持下開展“千名教師精英培訓計劃”，持續本澳骨幹教師提供赴內地深造的機會。

教青局持續透過多形式、多體驗的方式向青年學生弘揚愛國愛澳核心價值觀，加強社會實踐及推動青年到內地的學習和交流，讓學生親身感受國家的發展成就。透過推行“家國情懷延展教育計劃”，結合青少年愛國愛澳教育基地，聯動澳門歷史學習點和教學資源，讓青年學生以活潑生動的方式掌握祖國及澳門的歷史和社會發展。推動學校設立“普法教育周”，從校本角度開展一系列適合學生參與的普法教育活動，以多種形式提升學生的法律知識及培養法治精神。大部分學校配合國慶節或國家憲法日，於10月至12月期間舉辦相關主題的教育推廣活動，活動類別包括：講座、比賽、展板／壁報、周會／校園廣播、攤位活動，以及融入課堂講授等。2023/2024學年“普法教育周”相關活動超過500項，參與師生超過130,000人次。2024/2025學年教青局亦將推出“愛國主義教育營”，為本澳正規教育初中一年級學生提供愛國主義及中華文化活動，活動除於澳門進行外，亦將帶領學生前往內地珠海、橫琴進行學習活動。此外，家校合作亦是教育工作的一部分，教青局持續於學校及社區舉辦愛國愛澳主題的親子體驗教育活動，內容圍繞中國或澳門的名人故事、中國傳統節慶、中華禮儀傳統文化及武術體驗等，藉以加深參加者對中華及澳門傳統文化的認識，提升愛國愛澳情懷，培養對國家及澳門的歸屬感。

未來，教青局將持續檢視及加強有關愛國主義教育的實施情況，致力推進各項工作的提質發展。

關於轉介中區社區服務諮詢委員會反映個案 教育及青年發展局回覆

（個案編號：06/CG-ZC/2024）

就中區社區服務諮詢委員會裴承賢委員關於“完善學習體系構建職業階梯”提出的建議，本局回覆如下：

隨着《澳門特別行政區經濟適度多元發展規劃（2024-2028年）》的開展，澳門正朝着“1+4”經濟適度多元發展的方向邁進，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）從教育工作方面為本澳重點產業發展培育及儲備社會發展所需人才。

職業技術教育的發展方面正與時俱進，近年全力支持學校開辦與“綜合旅遊休閒業”、“中醫藥大健康產業”、“現代金融業”、“高新技術產業”、“會展商貿及文化體育產業”相配合的高中職業技術教育課程。

教青局積極開展各類校企合作計劃，現時本澳七所開辦職業技術教育課程的學校分別與九間企業或機構簽訂十二項合作意向書，為修讀職業技術課程的學生創設更佳的學習條件。此外，教青局積極推進學校與高等院校之間的合作與銜接，加強職業技術課程的專業性與認受性。2021/2022學年和2022/2023學年，逾9成正規教育職業技術教育課程的畢業生選擇繼續升學。另外，教青局支持相關課程學生參與國際性及地區性的職業技能競賽，增加與不同國家／地區的青年選手交流與學習，提升其職業技能水平。

此外，為配合澳門“1+4”經濟適度多元發展策略，教青局透過“持續進修發展計劃”鼓勵澳門居民持續進修或考取認證以提升個人素養和技能，從而配合澳門經濟產業多元發展及營造學習型社會。

未來，教青局將持續透過優化非高等教育學校的課程與教學，開發教學資源，讓學校課程能與時俱進，為學生提供適切的學習，並透過多元活動、生涯規劃項目及“持續進修發展計劃”，提升本澳人才培養，助力本澳“1+4”經濟適度多元發展策略。

關於轉介中區社區服務諮詢委員會反映個案 教育及青年發展局回覆

（個案編號：07/CG-ZC/2024）

就中區社區服務諮詢委員會李結仁委員關於“貫徹《中華人民共和國愛國主義教育法》精神，做好愛國愛澳教育工作”提出的建議，本局回覆如下：

為了持續推動愛國愛澳教育，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）轄下青少年愛國愛澳教育基地持續發揮其作為一個輔助本澳青少年培養家國情懷的重要場所，讓本澳青少年和學生在富趣味和多元互動的形式中，更加認識中國歷史文化、新中國及澳門發展的成就，澳門本土歷史的發展，以及感受國家發展為人民帶來的好處，共同展望更美好的未來。教青局亦安排場館定期更換不同的主題展覽，初期設立以“根繫中華”為題的常設教育展（包括“博大精深的中華文化”、“中國人民的救亡圖存”和“舉世矚目的現代化成就”三大主題），近年亦將展覽內容更換以“國情鄉情—嶺南文化與澳門”為主題，闡述嶺南文化與澳門的關係，以及在國家現代化發展中擔當的角色。未來，教青局亦會持續更新展覽內容，將基地教育內容與愛國主義教育作有機銜接。

另一方面，教青局重視教育資源的配套工作。為配合本澳課程發展需要，為教師在製作教學資源上提供適切支援，教青局積極與專業機構研制適合本地教材的配套教學資源，包括教師用書、教學簡報、習作及多媒體資料等。隨着“基本學力要求”於2024年完成修訂，教青局將緊接推出與修訂相配套的“課程指引”，以協助學校和教師更好理解“基力”的修改方向和提供教學示例，當中歷史和地理的課程指引中均更新選材，與時俱進地加入推動學生挖掘和感受本澳歷史以至大灣區內的愛國教育資源考察案例，詳列教學要求、課堂安排和評核方法，以支援教師開展加強社會實踐和弘揚愛國愛澳的體驗式和戶外學習。

教青局亦將於2024/2025學年推出“愛國主義教育營”，對象為本澳正規教育初中一年級學生，將為參加學生舉行有關愛國主義及中華文化活動，活動期間亦計

劃組織參加學生前往珠海、橫琴進行實地參觀、學習和交流，為參加者打造第二課堂。

未來，教青局將繼續配合《中華人民共和國愛國主義教育法》，汲取其中精髓，結合澳門實際情況，從課程、教材及學生活動等方面優化相關工作；同時，持續發揮青少年愛國愛澳教育基地功能，並透過籌辦慶祝中華人民共和國成立75周年及澳門回歸25周年系列節慶活動，積極營造澳門青年學生愛國愛澳的氛圍。

關於轉介中區社區服務諮詢委員會反映個案 教育及青年發展局回覆

(個案編號：08/CG-ZC/2024)

就中區社區服務諮詢委員會趙文炎委員關於“需要持續開展《愛國主義教育》”提出的建議，本局回覆如下：

教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）一直高度重視培養青少年家國情懷及國家安全意識，包括每年組織青年學生參觀“全民國家安全教育展”，推出《品德與公民》、《歷史》、《憲法教育》、《澳門基本法》等教材／補充教材，並在大中小學的課程中滲透愛國愛澳教育。為配合《中華人民共和國愛國主義教育法》的實施，教青局持續加強學校課程和教育活動中的愛國愛澳教育元素。

特區政府透過實施《本地學制正規教育課程框架》，讓本澳中、小學的課程設置須包括“品德與公民”、“常識”、“歷史”和“地理”等與愛國主義及國家認同緊密相關的必修科目，並訂明須達至的教學時數。實施《本地學制正規教育基本學力要求》，具體培養學生在知識、技能、能力、情感、態度及價值觀方面的家國情懷和愛國愛澳精神的發展內涵。2024年，特區政府完成相關科目“基本學力要求”的修訂，進一步深化《憲法》、《澳門基本法》、國旗國徽國歌教育、《維護國家安全法》和“一國兩制”等愛國主義教育核心內容，以及祖國的壯美河山、歷史文化遺產、英雄烈士、先進模範人物、科技成就和豐富文化等元素。

引導青少年正確認識及理解“一國兩制”是愛國主義教育的重要內容，“品德與公民”、“常識”和“歷史”等學科的“基本學力要求”具體培養學生愛國愛澳的情懷，樹立國家觀念，認同“一國兩制”，使學生能清楚認識和了解澳門回歸祖國和“一國兩制”成功實踐的歷程，養成其關心國家和澳門的發展及親社會的行為習慣，深化其知法守法意識和融入國家發展的生涯規劃。隨着“基本學力要求”於2024年完成修訂，教青局將緊接推出與修訂相配套的“課程指引”，以協助學校和教師更好理解“基力”的修改方向和教學導引，當中歷史和地理的課程指引中均更

新選材，與時俱進地加入推動學生探索本澳以至灣區內愛國教育資源的案例，推動學校於課程教學內容上加強實踐和體驗式的弘揚愛國愛澳教學活動，增加學生在不同的學習場景和主題內切身感受內地和澳門緊密連繫的機會。

教青局透過與本澳學校、社團和機構合作，攜手推動更多愛國愛澳教育工作，包括透過各項資助計劃支持本澳學校、社團開展多元化的教育及青年活動，如“學生及青年年度活動資助計劃”鼓勵申請者多考慮配合“增強家國情懷、融入國家發展大局”的重點資助範疇，舉辦豐富社區家國情懷氛圍、傳承愛國愛澳核心價值的學生和青年活動。

未來，教青局為增強青少年的榮譽感、責任感和使命感，將推出愛國主義教育營及涵蓋各教育階段的《國家安全教育》補充教材，並持續從不同層面培育本澳青年成為兼具家國情懷及國際視野的新一代公民。

最後，有關委員提及保護生態環境的宣傳教育工作方面，教青局透過“品德與公民”、“常識”、“地理”和“自然科學”的“基本學力要求”，確保學生需學習與生態環境、生物多樣性和生態破壞等相關的內容，使學生從知識、技能、能力、情感、態度和價值觀上構建保護生態環境的觀念、遵守環境法規和踐行環境保護的行為；並於相關本澳教材內設有相應課題，宣傳澳門的環境保護政策、生態保護措施和環境危害案例，加深學生對相關內容和應對方法的理解。